



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 21-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Palavras e expressões da língua.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade precisaremos do auxílio de um adulto. A criança ficará sentada de costas para esse adulto e a sua frente, estará um papel com diversos desenhos de expressões faciais. O adulto irá escolher uma expressão e representará a mesma nas costas da criança, usando seu dedo indicador. A criança deverá perceber e identificar qual expressão foi desenhada em suas costas, e apontar a mesma no papel, identificando a expressão.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NQvcM4dYaiY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=17MD4axDnbk</p> <p>MÚSICA: Elefantes Tem Dobrinhas HISTÓRIA: Que amor de elefantinho - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Identificar a expressão desenhada em suas costas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 22-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Realizar contagem oral durante brincadeiras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade de primavera. Para essa atividade precisaremos de lápis de cor/giz de cera. A criança completará as pétalas que estão faltando nas flores, cobrindo os pontilhados. Depois, contará e escreverá em cada quadradinho, quantas pétalas estavam faltando em cada flor. Em seguida, colorir as flores.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QmzFcbunB5c</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F0PsX8PMtvM</p> <p>MÚSICA: Primavera HISTÓRIA: Margarida Friorenta – Varal de Histórias.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Completar as pétalas que estão faltando nas flores e escrever em cada quadradinho a quantidade de pétalas que estavam faltando.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





































ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 23-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: Sensações, emoções e percepções.												
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.												
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Jogo da expressão. Colorir e recortar as expressões, depois virar todas para baixo. Em seguida, desvirar uma de cada vez e imitar a expressão que aparece. Ex: expressão de feliz, a criança fará uma expressão de feliz. Repetir em todas as expressões que ela coloriu. Para essa atividade, poderá usar um pequeno espelho para ver a representação das expressões.</p> <p style="text-align: center;"><small>CMEI HANS HELMUT BEHREND DATA: 23/09/2020 NOME: _____ JOGO DA EXPRESSÃO. COLORIR E RECORTAR AS EXPRESSÕES, DEPOIS VIRAR TODAS PARA BAIXO. EM SEGUIDA, DESVIRAR UMA DE CADA VEZ E IMITAR A EXPRESSÃO QUE APARECE!</small></p> <table border="1" style="margin: auto;"><tr><td> Feliz</td><td> Triste</td><td> Zangado</td><td> Sério</td></tr><tr><td> Furioso</td><td> Ironic</td><td> Infeliz</td><td> Envergonhado</td></tr><tr><td> Assustado</td><td> Desconfiado</td><td> Contente</td><td> Espantado</td></tr></table> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-4vhdshUAjU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aiNdlWUBpn4</p> <p>MÚSICA: Cara de Quê?</p> <p>HISTÓRIA: Jardim de Girassóis - Varal de Histórias</p>	 Feliz	 Triste	 Zangado	 Sério	 Furioso	 Ironic	 Infeliz	 Envergonhado	 Assustado	 Desconfiado	 Contente	 Espantado
 Feliz	 Triste	 Zangado	 Sério										
 Furioso	 Ironic	 Infeliz	 Envergonhado										
 Assustado	 Desconfiado	 Contente	 Espantado										



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QU
APRENDEMOS**

Após colorir e recortar as expressões, realizar o jogo das expressões em frente ao espelho.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 24-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Obras de Arte.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Após ouvir a história da árvore sem folhas, conversar sobre a mesma. Seu familiar irá fazer-lhe algumas perguntas para ajudar na compreensão do texto: O que deixou a árvore sem folhas triste? A árvore pediu ajuda para alguns amigos poderosos, quais eram esses amigos? Eles conseguiram ajudar? Em seguida, a criança irá colher no quintal de sua casa folhas naturais e colará nos galhos da árvore sem folhas, deixando-a mais bonita.</p> <p>A ÁRVORE SEM FOLHAS ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE SEM FOLHAS, NÃO POSSUÍA NEM UMA FOLHINHA SE QUER. A ÁRVORE SEM FOLHAS VIVIA SOZINHA EM UM LINDO CAMPO VERDE E POR VIVER SOZINHA NUNCA HAVIA VISTO SE QUER UMA ÚNICA ÁRVORE. POR ISSO, NÃO SABIA QUE AS ÁRVORES TINHAM FOLHAS. CERTO DIA PASSOU POR ALI, ALGUMAS PESSOAS. QUANDO VIRAM A ÁRVORE SEM FOLHAS DISSERAM: “VEJAM UMA ÁRVORE SEM FOLHAS, DE GALHOS SECOS. COMO ELA É FEIA. HUUUUM ESSA ÁRVORE NÃO SERVE PRA NADA”. A ÁRVORE OUVIU O QUE AS PESSOAS DISSERAM E A PARTIR DESSE DIA PERCEBEU QUE NÃO TINHA FOLHAS E FICOU MUITO TRISTE. VEIO O SOL E A ÁRVORE DISSE-LHE: “SOL, VOCÊ QUE É TÃO PODEROSO, PODERIA ME DAR FOLHAS?”. O SOL RESPONDEU: “NÃO, EU NÃO POSSO TE DAR FOLHAS, MAS SE QUISE PODE IR BUSCÁ-LAS”. E A ÁRVORE DISSE-LHE: “COMO ASSIM? NÃO POSSO BUSCÁ-LAS. MEUS PÉS SÃO CRAVADOS NO SOLO”. O SOL SEM TER O QUE FAZER FOI EMBORA E A ÁRVORE CONTINUOU TRISTE SEM FOLHAS. TEMPO DEPOIS O VENTO PASSOU POR ALI E A ÁRVORE PERGUNTOU-LHE: “VENTO, VOCÊ QUE É TÃO PODEROSO PODERIA ME TRAZER ALGUMAS FOLHAS?” E O VENTO RESPONDEU-LHE: “AH ÁRVORE, EU SEI COMO RETIRAR AS FOLHAS, MAS NÃO SEI COMO COLOCÁ-LAS. SINTO MUITO, NÃO POSSO AJUDÁ LA”. SEM TER O QUE FAZER O VENTO FOI EMBORA. A ÁRVORE CONTINUOU SEM FOLHAS, TRISTE E SOZINHA. PASSOU POR ALI UMA NUVEM E A ÁRVORE INDAGOU-LHE: “SENHORA NUVEM, SERÁ QUE VOCÊ PODERIA TRAZER-ME ALGUMAS FOLHINHAS?!” A NUVEM RESPONDEU: “NÃO POSSO TRAZER FOLHAS, EU SÓ POSSO CHORAR. VOU CHORAR POR VOCÊ”. A NUVEM CHOROU, CHOROU E CHOROU. MAS A NUVEM NÃO CONSEGUIU TRAZER COM SUAS LÁGRIMAS NENHUMA FOLHINHA PARA A ÁRVORE. CONTINUOU CHORANDO E FOI EMBORA. A ÁRVORE CONTINUOU SOZINHA, TRISTE E SEM NENHUMA FOLHA. A ÁRVORE ESTAVA MUITO DESANIMADA, POIS PEDIU FOLHAS PARA OS MAIS PODEROSOS, MAS NINGUÉM CONSEGUIU AJUDÁ-LA. CERTO DIA ALGUMAS</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

CRIANÇAS ESTAVAM CORRENDO PELO CAMPO VERDE, QUANDO VIRAM A ÁRVORE SEM FOLHAS E NOTARAM EM UM DE SEUS GALHOS UM BALANÇO PENDURADO. AS CRIANÇAS FORAM NELE BRINCAR. ALI BALANÇAVAM CONTENTES, QUANDO DE REPENTE NOTARAM QUE A ÁRVORE ESTAVA MUITO TRISTE. PARA TENTAR ANIMÁ-LA RESOLVERAM DAR-LHE UM GRANDE ABRAÇO APERTANDO BEM O SEU TRONCO. A ÁRVORE ATÉ SENTIU-SE MELHOR, MAS AS CRIANÇAS VIRAM QUE ELA AINDA CONTINUAVA TRISTE. AS CRIANÇAS, SENSÍVEIS E OBSERVADORAS, NOTARAM QUE A ÁRVORE ESTAVA TRISTE PORQUE EM SEUS GALHOS NÃO HAVIA FOLHAS. TIVERAM ENTÃO UMA BRILHANTE IDÉIA. FORAM PARA CASA E RECORTARAM PEQUENOS CORAÇÕES COLORIDOS DE PAPEL. VOLTARAM E COLOCARAM OS CORAÇÕES NOS GALHOS DA ÁRVORE. CADA CRIANÇA QUE CHEGAVA PARA BRINCAR COLOCAVA NA ÁRVORE UM CORAÇÃO DE PAPEL E ASSIM ENCHERAM A ÁRVORE COM MUITOS CORAÇÕES COLORIDOS. A ÁRVORE FICOU MULTICOLORIDA E A ALEGRIA DAS CRIANÇAS, ENCHEU DE VIDA AQUELA ÁRVORE QUE NÃO TINHA FOLHA. COM ESSA AÇÃO GENEROSA O SENTIMENTO DA ÁRVORE SE TRANSFORMOU. ELA FICOU MUITO FELIZ!

CMEI HANS HELMUT BEHREND
DATA: 24/09/2020
NOME: _____
COLAR O GALHO DA ÁRVORE EM BEBIDA. COLAR FOLHAS (SECAS, NATURAIS)
PROVAÇÃO DE SEU TRABALHO



Links da aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw>

<https://www.youtube.com/watch?v=LbQGmnNo6t>

MÚSICA: Árvore Feliz - Evangelizar é Amar - Sou Criança

HISTÓRIA: A Árvore sem Folhas - História Contada

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

Após a criança ouvir a história, e responder os questionários sobre a mesma, colar folhas naturais na árvore.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 25-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e seus movimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Brincando de Alerta: Precisaremos de uma bola e algumas pessoas para realizar essa brincadeira. A criança joga a bola para cima e grita o nome de um amigo/familiar, os demais saem correndo. Quando este amigo/família pegar a bola, grite “ALERTA”, as outras pessoas têm que ficar como estátuas. Quem estiver com a bola dá dois passos e tenta acertar alguém. Se acertar, a pessoa atingida sai da brincadeira, se errar, ele é quem sai. Se conseguir, a brincadeira recomeça.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lwLYJI-JxSo</p> <p>MÚSICA: Flor de Arco-íris - Danilo Benício Batucadan HISTÓRIA: A Florzinha Amiga - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincar de alerta, uma espécie de queimada parada.